МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРИКЛАДНОГО НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
«ОЦЕНКА МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН» (среди руководителей ОО)»

КАЗАНЬ
2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам прикладного научного исследования «Оценка механизмов управления качеством образования в Республике Татарстан» (среди руководителей ОО)» (сравнительный анализ данных по отдельным направлениям)

Казань
2023

ББК 74.200

А64

Печатается по решению Ученого совета ГАОУ ДПО ИРО РТ
Под общей редакцией:
Нугумановой Л.Н., ректора, доктора педагогических наук;
Шамсутдиновой Л.П., проректора по научной и инновационной деятельности, кандидата химических наук

Авторы:

Давлетшина Л.А., начальник информационно-аналитического отдела ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат социологических наук;

Сахнова И.А., заведующий кафедрой педагогики и управления образованием ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат педагогических наук;

Хурамшина А.З., ведущий научный сотрудник информационно-аналитического отдела ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат социологических наук, доцент.

Аналитический отчет по результатам прикладного научного исследования «Оценка механизмов управления качеством образования в Республике Татарстан» (среди руководителей ОО) (сравнительный анализ данных по отдельным направлениям)/ Л.А. Давлетшина, И.А. Сахнова, А.З. Хурамшина. — Казань: ИРО РТ, 2023. — 31 с.

Оценка механизмов управления качеством образования актуальна в статике и в динамике. Изменения, которые происходят в системе, являются основанием для понимания верности применяемых мер и, при необходимости, корректировки управленческой программы. Анализ изменений показателей механизмов управления качеством образования в 2023 году, по сравнению с 2022 годом, позволил выявить не только уровень и состояние системы, но и некоторые направления развития. Проявились как отрицательные тенденции - в снижении обеспеченности квалифицированными педагогами и материальным обеспечением образовательных учреждений, так и положительные - в уменьшении загруженности учителей и устранении ряда причин для профессионального совершенствования педагогов. Особое внимание уделено показателям цифровой трансформации и кадровой обеспеченности общеобразовательных организаций

© ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2023

ВВЕДЕНИЕ

Общая характеристика исследования

Во исполнение государственного задания, утвержденного приказом министерства образования и науки Республики Татарстан от 30 декабря 2022 г. № под-2345/22 «Об утверждении Государственного задания учредителя для государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», научными сотрудниками информационно-аналитического отдела был проведен мониторинг «Оценка механизмов управления качеством образования в Республике Татарстан» по следующим направлениям:

1) Система оценки качества подготовки обучающихся;
2) Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
3) Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
4) Система мониторинга качества дошкольного образования.

В рамках данного аналитического отчета представлены результаты мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» за 2022 и 2023 годы. Основной целью исследования является получение комплексной информации об особенностях функционирования региональной системы оценки качества в общеобразовательных организациях Республики Татарстан.

Методика исследования

В ходе исследования 2023 г. были опрошены руководители общеобразовательных организаций (ОО).

Основным применяемым в ходе исследования стал метод опроса, который проводился по структурированной анкете в электронной форме, размещенной в онлайн-сервисе Yandex Forms. Всего было опрошен 131 директор общеобразовательных организаций.

География исследования

Рамками исследования были охвачены около половины всех муниципальных образований Республики Татарстан, включая два городских округа — г. Казань и г. Набережные Челны. Список муниципальных образований по мере убывания представленности в выборочной совокупности показан в таблице 1.

Таблица 1

Список муниципальных образований по мере убывания представленности в выборочной совокупности

№ п/п	Муниципальный район РТ	Доля в выборке, в %
1.	г. Казань	15,3
2.	Тетюшский муниципальный район	8,4
3.	Азнакаевский муниципальный район	5,3
4.	Спасский муниципальный район	5,3
5.	Альметьевский муниципальный район	4,6
6.	Дрожжановский муниципальный район	4,6
7.	г. Набережные Челны	4,6
8.	Агрызский муниципальный район	3,8
9.	Аксубаевский муниципальный район	3,8
10.	Тукаевский муниципальный район	3,8
11.	Чистопольский муниципальный район	3,8
12.	Алексеевский муниципальный район	3,1
13.	Балтасинский муниципальный район	3,1
14.	Буинский муниципальный район	3,1
15.	Елабужский муниципальный район	3,1
16.	Кайбицкий муниципальный район	2,3
17.	Камско-Устьинский муниципальный район	2,3
18.	Лаишевский муниципальный район	2,3
19.	Лениногорский муниципальный район	2,3
20.	Черемшанский муниципальный район	2,3
21.	Апастовский муниципальный район	1,4
22.	Высокогорский муниципальный район	1,4
23.	Заинский муниципальный район	1,4
24.	Нижнекамский муниципальный район	1,4
25.	Арский муниципальный район	0,8
26.	Бугульминский муниципальный район	0,8
27.	Верхнеуслонский муниципальный район	0,8
28.	Зеленодольский муниципальный район	0,8
29.	Кукморский муниципальный район	0,8
30.	Мамадышский муниципальный район	0,8
31.	Муслюмовский муниципальный район	0,8
32.	Пестречинский муниципальный район	0,8
33.	Рыбно-Слободский муниципальный район	0,8

Структура выборочной совокупности

Структура выборочной совокупности исследования в 2023 году, в сравнении с 2022 годом, претерпела некоторые изменения, которые не отражаются на репрезентативности результатов. Соотношение показателей выборочной совокупности в 2022 и 2023 годах позволяет говорить о правомерности сравнительного анализа. Так, больше половины опрошенных руководителей ОО и в 2022, и в 2023 году — работники сельских поселений (соответственно 67 % и 60 %) (см. рис. 1).

Большая часть опрошенных руководит ОО с количеством обучающихся до 100 человек: 56 % в 2022 году и 53 % в 2023 году. Доли респондентов, управляющих ОО с другим количеством обучающихся, в 2023 году также не имеют существенных отличий, что видно на рисунке 2.

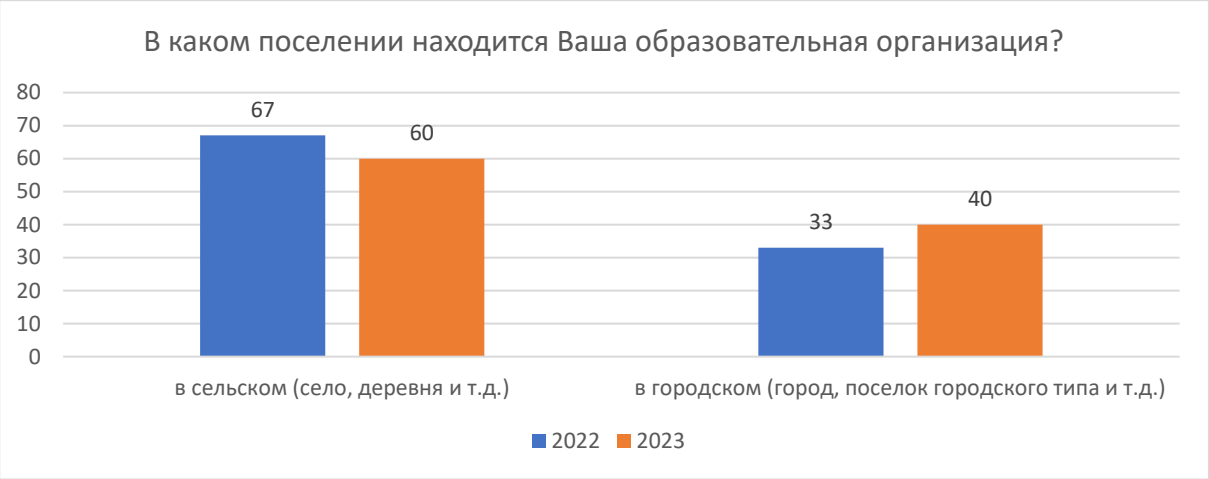


Рис. 1. Представленность типов поселений в выборочных совокупностях, в % к общему количеству опрошенных

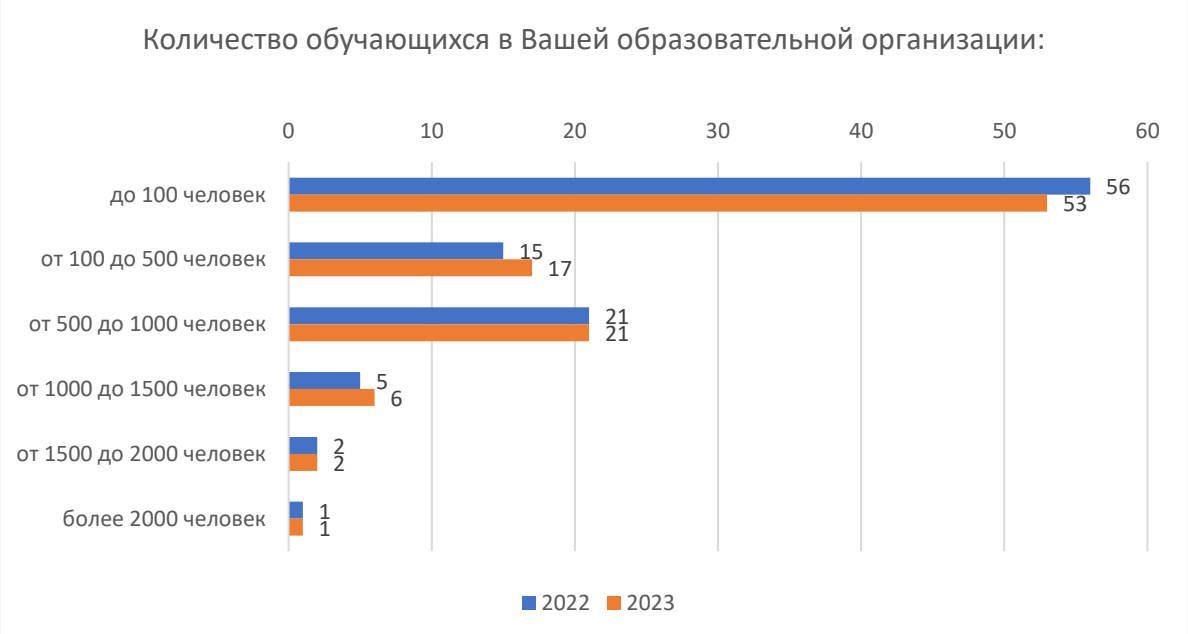


Рис. 2. Распределение респондентов в выборке по численности обучающихся в ОО, в % к общему количеству опрошенных